

SOMMAIRE

- **Création d'un nouveau Comité National en Europe**
- **Dernière publication de l'UNESCO : guide pour les enseignants en Art**

I. Création d'un nouveau Comité National en Europe

L'AIAP/IAA est heureuse d'accueillir un nouveau Comité National dans la région Europe , au Portugal, et souhaite la bienvenue à son Président, Mr Paolo Mendes, ainsi qu'à tous les artistes professionnels qui le composent.

II. Dernière publication de l'UNESCO : guide pour les enseignants/éducateurs en Art

Suite à la Conférence internationale qui s'est tenue à Abu Dhabi au mois de février dernier, sur l'importance de la Culture et de l'Art dans la transformation des sociétés, l'UNESCO a publié un guide intitulé : « *Arts for transformative education : A guide for teachers from the Unesco Associated Schools Network* ».

A grand nombre d'artistes professionnels, qui ont une double carrière d'artistes et d'enseignant/éducateur en Art plastique, ce guide offre « une approche pionnière et un outil de réflexion pour les enseignants. Le modèle a été développé à partir des données fournies par plus de 600 enseignants du réseau associé de l'Unesco de 39 pays. »

De nombreux artistes, en Amérique Latine et en Asie, qui travaillent régulièrement avec enfants et adultes, de manière formelle et non formelle, peuvent être intéressés par ce guide. Quant à la Corée du Sud, c'est le pays qui a élaboré et mis en pratique le système d'éducation artistique le plus développé au monde.

La publication présente « Descriptions et instantanés de l'expérience d'apprentissage illustrant le fonctionnement du modèle dans des projets réels du monde entier, ainsi que des lignes directrices à l'intention des enseignants décrivant un processus, étape par étape, pour activer l'apprentissage des arts afin de favoriser une éducation transformatrice ». (In Centre d'échange de l'Unesco sur l'éducation à la citoyenneté mondiale)

Lien : Conférence d'Abu Dhabi : [What you need to know about culture and arts education | UNESCO](#)

Lien à la publication : <https://unesdoc.org/ark:48223/pf0000388701a>
version Anglaise